

Рекомендации учителя-дефектолога по развитию внимания у детей дошкольного возраста.

Что же такое внимание? И в чем отличие понятия внимание от внимательности?

Простыми словами внимание это - сосредоточенность на каком-то объекте. И это - свойство нервной системы.

А вот внимательность - это качество личности. Собственно личностная, человеческая черта, способность проявлять, сосредоточивать, удерживать внимание на выбранном объекте или явлении.

Внимание обеспечивает успешную и четкую работу нашего сознания. Оно не имеет своего особого содержания, но проявляется внутри восприятия, мышления.

Нельзя быть внимательным вообще, внимание всегда проявляется в определенных, конкретных психических процессах: мы всматриваемся, вслушиваемся, принимаем, решаем задачу, пишем сочинения.

Внимание может быть произвольным и непроизвольным.

Развитие произвольного внимания связано с усвоением средств управления им. Первоначально - это внешние средства, указательный жест, слово взрослого. В старшем дошкольном возрасте таким средством становится речь самого ребенка, которая приобретает планирующую функцию. «Я хочу посмотреть рассмотреть сначала машинки, а потом танки», - заявляет мальчик по дороге в магазин. Он намечает цель «посмотреть», а затем внимательно рассматривает интересующие его предметы. Таким образом, развитие произвольного внимания тесно связано не только с развитием речи, но и с пониманием значения предстоящей деятельности, осознанием ее цели. Развитие этого вида внимания также связано с освоением норм и правил поведения, становлением волевого действия.

Таким образом, развитие послепроизвольного внимания происходит через становление произвольного, оно также связано с привычкой прилагать волевые усилия для достижения цели.

Всего есть шесть свойств внимания. Нарушение каждого из них по-своему отражается на деятельности ребёнка.

1) **Объем** внимания. При маленьком объеме внимания ребёнок не умеет концентрироваться одновременно на нескольких предметах и удерживать их в памяти.

2) Устойчивость и 3) концентрация внимания. Работайте в этом направлении, если ребёнок быстро отвлекается на посторонние дела, не может долго сосредотачивать внимание.

4) Избирательность внимания. Это свойство крайне важно, чтобы уметь сосредоточить внимание на значимом процессе. И при этом не обращать внимания на второстепенные, отвлекающие стимулы. Проблемы с избирательностью внимания мешают доводить начатое до конца.

5) Распределение внимания. Ребёнку сложно выполнять две задачи одновременно.

6) Переключаемость внимания. Способность быстро и легко переместить внимание с одного действия на другое. Ребёнок с трудом переносит внимание с одного объекта на другой, переключается слишком медленно? Развивайте гибкость внимания.

Понаблюдайте, что дается ребёнку сложнее: воспринимать информацию визуально или на слух? Учитывая это, вы сможете более грамотно подобрать игры и упражнения на внимание.

Рекомендации по развитию процессов внимания у детей

Все свойства внимания значительно развиваются в результате упражнений:

- выкладывание узора из мозаики;
- выкладывание фигуры из палочек по образцу;
- нахождение различий в двух похожих картинках;
- нахождение двух одинаковых предметов среди множества;
- нанизывание бусинок по образцу;
- рисовывание по клеточкам;
- нахождение одной буквы в газетном, журнальном тексте (при повторе упражнения количество отмеченных букв за единицу времени увеличивается).

При выполнении заданий не торопите ребёнка, учитывайте его индивидуальные особенности и темп деятельности, в котором он работает.

Устраните отвлекающие факторы.

Игры на внимание:

Дошкольникам сложнее всего усидеть на месте, поэтому игровая форма занятий подходит им больше всего.

1. Игра «Спрятанный предмет»

Хорошо играть дома, во время уборки игрушек, когда их много-много разбросано на полу: взглядом какую-нибудь средних размеров игрушку и просите малыша ее найти. Он находит и убирает на место. И игра, и уборка одновременно!

2. Игра «Что изменилось?»

Раскладываем на столе 10 мелких предметов (блокнот, карандаш, точилка и т.д.). Просим ребенка внимательно рассмотреть все предметы и отвернуться. Убираем один предмет. Просим ребенка угадать, что отсутствует. Потом убирать можно несколько предметов сразу.

Как вариант, не убирать, а менять местами, чтобы малыш снова вернул все в свой строй.

3. Игра «Пуговица»

Для этой игры нужно подготовиться. Нарисовать два одинаковых игровых поля — квадраты, разделенные на клетки. Раздать два одинаковых набора пуговиц, где пуговицы не повторяются.

Если начинаете вы, то выставляете на своем поле 3 пуговицы, задача ребенка — запомнить какие пуговицы лежат на поле и как располагаются. Теперь взрослый закрывает свое поле листком бумаги, а малыш — повторяет расположение пуговиц уже на своем поле.

4. Игра «Маленький жук»

Предлагаем ребенку, прогуляться с жуком по полю, расчерченному на клеточки (можно взять шахматное поле). Берем игрушечного жука (можно заменить роботом, машинкой, мягкой игрушкой) и просим малыша проводить его мысленно, слушая наши команды. Например: «Смотри, какой интересный жук живет на этом поле. Он послушно выполняет все мои команды. Если я говорю ему двигаться вверх, он ползет вверх, если вниз — разворачивается и ползет вниз. Он также знает повороты вправо и влево, и умеет считать клеточки! Помоги ему, пожалуйста. Я буду говорить, куда идти, а ты передвигай жука в нужном направлении. Только делай это сначала мысленно, не рисуй и не води пальцем по полю. А потом покажи место, куда жук пришел и перенеси его туда. Хорошо? Давай попробуем. Одна клеточка вверх, две клеточки налево. Одна клеточка вниз. Одна клеточка налево. Одна клеточка вниз. Покажи, где остановился жук».

5. Игра «Вы поедете на бал?»

Играя в эту игру, можно договориться с малышом, что сейчас вы будете задавать ему вопросы, на которые ему нужно ответить, не употребляя слов «да» и «нет», «черное» и «белое».

Начинается игра с присказки:

«Да» и «нет» не говорите, черное с белым не берите, Вы поедете на бал?"

Вы задаете ребенку вопросы, так, чтобы проще всего было ответить словами, которые говорить нельзя. А ребенок должен внимательно следить за своей речью, чтобы не произнести запрещенных слов.

Вот примерный диалог:

— Вы поедете на бал?

— Поеду.

— Вы, конечно же, поедете в карете?

— Возможно.

— Что предпочитаете надеть?

— Думаю, смокинг.

— Черный, наверное?

— Безусловно.

— Вы хотите там встретить принцессу?

— Очень.

— Вы, наверное, подарите ей цветы?.....и т.д.

6. Игра «Запрещенный цвет» на концентрацию и распределение внимания

Перед началом игры установите правила:

- нельзя называть запрещенные цвета, например, зелёный и красный;

- нельзя один и тот же цвет называть дважды.

А теперь задавайте вопросы: «Какого цвета небо? Какого цвета трава? Какого цвета солнце? Какого цвета клубника?» Возможные варианты ответов: «Голубого; как газон; желтого; как сердце».

7. Игра «Придумай автомобиль»

Предложите ребёнку представить проезжающий мимо автомобиль, который каждый раз возвращается. Как он выглядит? Какие звуки издает? Постепенно картинка должна становиться все более живой и насыщенной.

Делайте ребёнку подсказки, но не комментируйте каждое его действие. Так он может отвлечься от игры и потерять интерес к ней.

8. Игра «Найди лишнее» на концентрацию и распределение внимания

Прочитайте ребёнку стихотворение и попросите хлопать в ладоши, если он слышит лишние слова.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи.

Аисты, вороны,
Галки, макароны.

Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Чибисы, чижи,
Галки и стрижи
Комары, кукушки
Совы и ватрушки.

Прилетели птицы:
Лебеди, куницы,
Галки и стрижи,
Чайки и моржи.

9. «Загадки-обманки»:

Белым снегом всё одето -
Значит, наступает ...

Ночью каждое оконце
Слабо освещает ...

Кукарекает спросонок
Милый, добрый ...

Клубком свернулся — ну-ка тронь!
Со всех сторон колючий ...

Кто взлетит с цветка вот-вот?
Разноцветный ...

Мышь считает дырки в сыре:
Три плюс две - всего ...

В доме я ловлю мышей,
Развлекаю малышей.
Вы скажите, дети, вслух,
Называюсь я...

Клубком свернулся — ну-ка тронь!
Со всех сторон колючий ...

Говорят они: "Му-му!
Молочка налить кому-у?"
Поняли, детишки?
Эти звери - ...

Необходимо понимать, что в основе развития внимания лежит интерес!

Поэтому необходимо сделать все игры и все, чем вы занимаетесь с ребенком, как можно интереснее и разнообразнее. Это поможет в формировании у ребенка произвольного внимания.

Необходимо учитывать круг интересов и увлечений Вашего ребенка, и привлекать внимание к другим явлениям, которые связаны с его увлечениями.

Развивать внимание можно постоянно и не только дома, но и гуляя с ребенком, отдыхая с ним, даже в дороге, транспорте, и просто когда ждете где-то свою очередь.

Необходимо обращать внимание ребенка на те результаты, которых он уже достиг, не забывая хвалить.